



PIGA BOLETIN 02, MES FEBRERO 2018, MES DEL AGUA

De Febrero: 1 del No Carro, 2, Día Internacional de los Humedales, 12, De la Amazonia, 14 Eficiencia Energética, 15 del Consumidos Responsable, 23 del Control del Uso del Mercurio, 22 de los Osos de Anteojos, 22 del Oso Polar, Símbolo de la Lucha al Cambio Climático.

Los Humedales Son ecosistemas que controlan los niveles de inundación de los ríos, Posibilitan el estadio de aves migratorias, albergan diversidad de aves, peces, anfibios, reptiles, mamiferos pequeños e insectos, Dan belleza al paisaje de sabana, Son reservorios importantes de agua, Normalmente se desempeñan como zona de reproducción de peces y crustaceos, Sirven como ecosistemas de conexión o conectividad entre los ríos y las motañas

INTRODUCCION 

El PRAE del colegio, radicado en 2010 en secretaria de educación, bajo el título de “Ecologismo, Colectivo ambiental” y que a la fecha ha crecido como uno de los mejores Proyectos Ambientales de la localidad y de Bogotá, es fiel a la filosofía, misión y visión del Colegio, al permitir que sus estudiantes se empoderen no solo de la aplicación de los ODS, sino del PEI Institucional *“Formando Lideres en Transformación Social”*



NOTICIAS 

La responsabilidad Institucional de ser referente a nivel distrital, por el accionar de

los diferentes proyectos de sus docentes, hace que cada día busquemos la calidad educativa en nuestros estudiantes, es así como de esta forma en los diferentes espacios académicos donde somos invitados, se realizan diálogos sobre los proyectos institucionales y como se articulan transversalmente, para su desarrollo tanto dentro como fuera del colegio, es así como tejiendo saberes, conviviendo en armonía en el José Félix, hagamos del José Félix un lienzo, jugando jugando amigos vamos encontrando y el planeta cuidado o ecologismo colectivo ambiental, son manifestaciones del trabajo realizado por el grupo de docentes de las diferentes sedes, con sus pupilos.

El festival del río Fucha, es otra forma en que el colegio se incorpora a las diferentes actividades que se están programando sobre este importante río de la ciudad y que se irán realizando durante el año y en las diferentes localidades. A este evento fueron tanto profesores como estudiantes, para compartir cultura y ambiente en una cuenca que poco a poco recibe el interés que debería tener, por ser el río que recorre 5 localidades y en la cual se han formado alianzas para su cuidado y preservación con otras instituciones vecinas del Fucha, continuaremos participando en la medida de las oportunidades.



Las alianzas inician, el Jardín Botánico de Bogotá, es otra de las entidades con las que firmamos convenio en el colegio, los temas de biodiversidad, servicios

eco sistémicos, preservación de la flora y fauna de la capital, el cuidado del agua, son algunos de los temas, con los que este año empezaremos a conformar el proyecto de Área de la institución, con el apoyo de esta entidad, con el reconocimiento territorial, las visitas a los diferentes Nodos de Biodiversidad, de la localidad, como la Reserva el Delirio, El Parque Entrenubes, el Nodo del Barrio el Triángulo, serán algunos de los lugares donde fortaleceremos el



trabajo desde los diferentes grados



los programas de alimentación y hábitos saludables, el autocuidado, la importancia del agua, son los



temas que desde el Hospital del Sur, irán haciendo énfasis en el trabajo con los chicos del colegio, en forma de talleres, charlas y conversatorios, iremos trabajando de la mano de esta entidad para fortalecer en los estudiantes acciones por el bienestar en general.



Los proyectos de área, contribuyen a la formación de una educación de calidad (ODS 4) y desde el área de ciencias, se busca fortalecer uno de los Objetivos de Desarrollo sostenible, (ODS 15), por ello desde los diferentes grados, la Biodiversidad será el tema central que trimestre a trimestre irán profundizando los estudiantes para construir su trabajo de año que se vincule igualmente con el proyecto de Sociales de “Tejiendo saberes”, en la que visitaremos la zona de Villa de Leyva, un nodo

de biodiversidad de la época de los grandes reptiles marinos de Colombia.

Un poco más en el presente, trabajaremos no solo en los grados, sino nos articularemos con los demás colegios de la localidad para mantener el Nodo de biodiversidad del barrio el Triángulo, mirador y aula ambiental para la Localidad San Cristóbal, con el apoyo de los líderes comunales de los barrios, el manantial, el Triángulo, aguas claras entre otros y el Jardín botánico de Bogotá. En nuestro colegio, este trabajo es liderado por el profesor Edgar González, quien orienta el proyecto de la Técnica para grados decimos y undécimos en Gestión Ambiental..



La red de Docentes investigadores ambientales de San Cristóbal, se ha conformado para desarrollar y contribuir al mejoramiento de los procesos de la enseñanza de los temas ecológicos y para poder realizar en conjunto acciones que desde Nivel Central de la secretaria de educación, se demandan, en esta el colegio es un referente importante, por su accionar dentro de la educación capitalina, en esta mesa, se programaran actividades para la localidad en la que los diferentes colegios aportan sus conocimientos sobre territorio, biodiversidad, ecosistema y gestión y educación ambiental y en las que se realizaran en algunas de las fechas del calendario ambiental.



otra de las alianzas que se reafirman en su compromiso ambiental con la comunidad, con el colegio y con el Fucha es la corporación Planeta Casa Nativa que en cabeza de Hamid nativo, Gustavo Rodríguez y demás voluntarios entre ellos Odeth, Oscar, Nicol y los jóvenes de undécimo, será firma indiscutible para los jóvenes del servicio social que realizara sus prácticas por el cuidado del recurso hídrico del Rio Fucha.



ACTIVIDADES



El 21 y 24 de febrero, se celebró a nivel mundial, los días del oso de Anteojos y del oso polar, el colegio desde el proyecto de “conviviendo en armonía en el José Félix” y con el apoyo del área de matemáticas, desarrollaran durante el año, mándalas con sentido social o de sensibilización de nuestro papel en el mundo, es por ello que en estas fechas, se realizaron mándalas donde se buscaba sensibilizar a los estudiantes en la forma de cómo podemos contribuir para cuidar de estas especies, la primera,

el oso de anteojos, endémica de los andes Suramericanos y la otra, el Oso Polar Símbolo de la Lucha contra el cambio climático. Pequeñas acciones que construyen convivencia en nuestra institución, mientras se potencias las habilidades artísticas.



que durante el año nos irán sensibilizando para desarrollar en los estudiantes del colegio, las competencias ambientales, que este mundo necesita.



El proyecto de Área de ciencias Naturales sobre Biodiversidad se complementan con el trabajo interdisciplinario con entidades externas, los grupos de noveno, fueron los privilegiados y fueron invitados a trabajar directamente en el Jardín Botánico José Celestino Mutis, para conocer y cuidar de los diferentes ecosistemas que posee el País, esto en su visita de los diferentes ambientes dentro de este parque metropolitano con el que cuenta la ciudad y en compañía de demás colegios que son propios de

nuestra Cuenca Fucha.



La formación del liderazgo se da desde diferentes ámbitos, en esta ocasión, el IDRD, con su programa de Campamentos Juveniles, en la que están invitados todas las personas desde los 10 años, están invitados a fortalecer sus competencias emocionales y de trabajo en equipo, dentro del proyecto de “Aprovechamiento del Tiempo Libre” con componente ambiental, ya que algunas de sus prácticas incluye recorridos del territorio ambiental de Bakata o de campamentos en

algunos de los humedales con los que cuenta la ciudad, de paso que desarrollan su servicio social para el colegio.

El plan de lectura y escritura PILEO, va de la mano con el proyecto ambiental, gracias a las mascotas ambientales, Leonidas y Leonisa, quienes son las protagonistas del cuaderno viajero, en la que los estudiantes del ciclo III desarrollan cuentos cortos y continuos inicialmente en español para ir introduciendo el Bilinguismo en las construcciones escritas que realizan del acompañamiento de la profesora Sheyla, ya antes en compañía de la profesora Nancy, Emilce y Sheyla, se había desarrollado 2 libros viajeros que fueron sistematizados como experiencia significativa para el distrito. Estos tienen sentido no solo dentro de las competencias lecto-escritoras y de segunda lengua, sino convivenciales, ya que el cuaderno se rota entre los estudiantes que presenten un grado de compromiso institucional hacia los derechos y deberes del colegio.





Nuestro Personero 2018 y representante estudiantil, se comprometen con el ambiente, haciendo parte de las construcciones colectivas en el marco del día del agua “El Tejido que nos Enlaza”, al participar activamente de las programaciones de organización de este evento que se desarrollará el 22 de Marzo en más de 500 puntos del planeta y del cual el colegio lleva realizando más de 6 años consecutivos.

Enlazar arte, ancestralidad, ambiente y sociedad se puede lograr gracias a los diferentes proyectos que en el colegio se desarrollan, “Tejiendo Saberes Ancestrales” con “Ecologismo colectivo ambiental” son una forma de conocer más de nuestros hermanos de la Sierra y compartir el arte de la música con sentido social y ambiental, permiten formar lazos donde el planeta es el que sale beneficiado, en el colegio se desarrollan las actividades en pro del planeta, el agua y la comunidad del Fucha.



VOLUNTARIADO

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio *“Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..”* Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero Pavco, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida.

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos

conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Únete al
Apagón Ambiental

apaga las luces y desconecta los aparatos eléctricos y electrónicos que no estés usando.

¡Enciende tu conciencia ambiental!

El 8 de cada mes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m., únete al
Apagón Ambiental

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.

Visítanos en:

www.praejfr2018.jimdo.com

