



Boletín Piga 10 Octubre Noviembre 2018

Día Mundial del Hábitat, Día Internacional de Árbol y del Agua, Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales, Semana de la Vida Silvestre, Festival Mundial de las Aves, Día de Acción contra la Contaminación por Mercurio, Día de la Raza, Día Mundial de la Alimentación, Día Mundial del Aire Puro, Día Mundial de la Tortuga Marina, Día de Protección a la Naturaleza, Día Mundial del Ahorro de energía, Día Internacional de la Medicina Natural, Semana de la Educación Ambiental

4 de Octubre, Día Mundial de los Animales y de San Francisco de Asis Patrono de la Ecología.

“Nos Toca decir si a la reconciliación, pero que el sí incluya también a la Naturaleza”,
 “Me pregunto si somos tan capaces de aprender de ellos (los indígenas) la sacralidad de la vida, el respeto por la naturaleza”

“... (la Amazonía) es parte esencial de la maravillosa biodiversidad de este país”
 “Colombia es una nación bendecida de muchísimas maneras la naturaleza pródiga, no solo permite la admiración por su belleza sino que también invita a un cuidadoso respeto por su biodiversidad. Colombia es el segundo país del mundo en biodiversidad y al recorrerlo se puede gustar y ver qué bueno ha sido el señor”
 Papa Francisco.

Visítanos en: www.praejfr2018.jimdo.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad

y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**



Educación 2030

Representamos al colegio y a la localidad, en la invitación que nos realizó el IDEP, a nivel distrital, la propuesta

Inclusión educativa para transformar vidas y comunidades, fue una propuesta que involucra 8 líneas de inclusión con más de 14 variantes, donde mostramos como somos pioneros en educación para adultos,



jóvenes y niños

con visión baja o ceguera parcial o total, entre otras las más de 14 iniciativas que realiza el colegio, donde se dio a conocer no solo la propuesta de inclusión educativa, sino los más de 21 proyectos que desarrolla el colegio a nivel institucional.



De igual manera, el colegio que fue seleccionado como una de las 15 propuestas más incluyentes a nivel nacional, fue visitado por la fundación Saldarriaga y Concha, para ser invitado a la socialización de su experiencia institucional

Inclusión para la transformación de los proyectos de vida y de las comunidades, donde Nuestro maestro Profesional, Misael Zea, fue el encargado tanto en Medellín como en Cali de dar a conocer cómo se desarrollan las diferentes 8 líneas de inclusión, con sus 14 variantes, de nuestra institución, de igual forma, y gracias a que el colegio se posiciona a nivel distrital, como uno de los más antiguos en ofrecer educación inclusiva, también fue invitado a socializar su experiencia en el IV encuentro internacional de educación inclusiva GIEI, desarrollado por la Universidad Distrital, en esta ocasión, el invitado fue el Rector, pero por motivos académicos de la secretaria de educación, no pudo asistir, en su lugar fue el profesor Hammes.



Invitamos a leer nota de prensa del periódico el Tiempo:

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/en-colombia-se-necesitan-mas-colegios-con-atencion-a-la-poblacion-con-discapacidad-289084>

y el video clip de la fundación Saldarriaga: https://www.youtube.com/watch?v=1n_lkBIQTcI

https://saldarriagaconcha.org/desarrollo_fsc/es/noticias-fsc/noticias/item/1007-mas-importante-que-la-tecnologia-y-los-recursos-es-la-voluntad-docente-con-discapacidad-visual

El colegio desde su propuesta de formar líderes en transformación social, también se lidera desde el enfoque ambiental, es por ello por lo que el colegio fue ponente de la propuesta en el evento realizado en el colegio Manuelita Sáenz, y organizado por el CADEL y la red de Prees de San Cristóbal, en el primer encuentro de la Red de docentes investigadores de San Cristóbal. El proyecto que ya que lleva 9 años en nuestra institución y es considerado por secretaria de educación como uno de los mejores del distrito, mostro como se incorpora el PRAE en los ámbitos, sociales, culturales, territoriales, desde la formación en la ética y los valores con énfasis en formación en ciudadanía y convivencia, los logros han sido tales que este programa cuenta más de 2650 estudiantes egresados que se han beneficiado de las salidas ambientales, las capacitaciones y sensibilizaciones en el tema social, ambiental y territorial, que llevan con orgullo la filosofía ambiental Restrepista, al igual que fue invitado para el mes de noviembre, como experiencia significativa a mostrar, en el encuentro del proyecto de Ciudadanía y Convivencia que lidera la Secretaria de Educación.



Con la participación de colegios públicos y privados, docentes, directivos docentes, familias, investigadores, entidades distritales, aliados, organizaciones sociales y más de 1300 personas, se desarrolló con estudiantes, maestros, el 6to encuentro de la simulación de las naciones unidad SIMONU, en el colegio **Distrital Ciudadela Educativa de Bosa**, es así como avanza en la capital el diálogo e intercambio de experiencias desde el empoderamiento social en el sector educativo, considerado como el evento estudiantil más grande del

país, en desarrollar la simulación de las naciones unidas, se desarrollaron mesas de trabajo que busca desde los jóvenes reducir las brechas de acceso, permanencia, bienestar y calidad de las poblaciones, desarrollando un trabajo de dialogo colaborativo desde las diferentes posiciones, donde los estudiantes se apersonaran de un país, ciudad o entidad, ya que este año tuvo cabida, grupos intersectoriales para el intercambio de saberes desde las políticas públicas del distrito, las voces de los personeros, contralores y representantes estudiantiles, se unieron a la de los jóvenes embajadores que se empoderaron de su país



representante y que este año generaron una propuesta viable para el Programa de Prevención de Maternidad y Paternidad Temprana.

Este programa busca garantizar una educación pública de excelencia que aporte a la felicidad y el desarrollo pleno de las capacidades de todas las niñas, niños y jóvenes de la ciudad, en un mundo cada día más global, donde las voces de los jóvenes son cada día más fuertes, este proyecto, fue liderado en la institución por la profesora Sandra Chaparro que de la mano de personero y representante, desarrollaron en conjunto los 10 estudiantes, acciones en este encuentro que se realizó en el colegio El Porvenir. **Un espacio de aprendizaje, inclusión y contrastes donde los jóvenes abordan distintos retos globales, regionales y locales, un espacio más, donde nuestros estudiantes se forman para ser líderes en transformación social.**



Nuevamente fuimos invitados a conocer territorios nuevos desde nuestro colegio, Karen Gualteros de 902, fui invitada a compartir una semana con las demás delegaciones de campamentos nacionales y regionales, ella por su valoración en las pruebas técnicas y emocionales que se realizaron en el servicio social del IDRD, logro el puntaje para representar a la institución en este evento, donde compartió con otros invitados de Bogotá, compañeros de campaña, para compartir en la semana de receso en la linda ciudad de Manizales. Experiencias muchas que

ha ido socializando con sus compañeros de curso.



Dos nuevas invitaciones tiene los jóvenes de 902, el campamento de nodo, en el parque de los Novios, los días 10 y 11, en la que definirán quienes irán al próximo encuentro entre los días 17 y 18, donde ya se definirá quienes de nuestros estudiantes ascienden en su compromiso ambiental, social, campista y de formación en liderazgo, cabe anotar que este curso tendrá su despedida familiar en la sede de Coldeportes Bogotá, donde se entregaran

reconocimientos no solo a los campistas seleccionados, sino a aquellas personas que la institución así lo amerite, esta ceremonia terminara con un almuerzo que ofrecerá el instituto de recreación para los campistas y sus padres también invitados.

Los chicos en un 85% son certificados por el IDRD, por lograr no solo las horas requeridas, sino por mostrar su compromiso social con las actividades planteadas a lo largo del año, en la que estarían en más de 9 campamentos distritales y en dos regionales, nacionales, ya que se tuvo representantes de la institución tanto en Manizales como en Caquetá.



Las salidas para el reconocimiento territorial, también se dieron en este mes, en el que grupos de estudiantes de diferentes grados, visitaron territorios ancestralmente históricos, como culturales, es así como los chicos del programa de vigías ambientales, de 901 visitaron como cierre de sus prácticas de reconocimiento territorial, comenzaron el mes, visitando el Humedal Jaboque, y después de receso el 26 de octubre, el Sendero san

Francisco, otra forma de rescatar la biodiversidad de nuestros cerros orientales y humedales, en este proyecto social de servicio, más del 60% de los jóvenes serán certificados por la secretaria de ambiente, por haber obtenido los logros en sus procesos de competencias en recursos hídricos, cambio climático, manejo responsable de residuos, y reconocimiento territorial, logro que también es para el profesor Edgar, gestor de esta iniciativa y acompañante de los procesos en la sede A.



Un grupo de estudiantes, fueron seleccionados, para participar en el evento red de rectores y coordinadores investigadores, organizado por la Secretaria de Educación y la Universidad Nacional, en la que invitan a desarrollar propuestas audiovisuales en la que mediante formato documental, muestren alguna de las acciones que se realizan en la red con los colegios, Mercedes Nariño, San Lucía, Rafael Núñez, y José Félix en la que desde Rectores se firmó un compromiso para formar semilleros de investigación conjunto, bajo el denominado Nodo 21, es así como los jóvenes de

902 y 903 que igualmente nos representaron en SIMONU, IDR, aceptaron el reto y desarrollaron su propuesta alrededor de las temáticas sociales y convivenciales que se viven en nuestras instituciones, igualmente fueron invitados para el día 22 de Noviembre en la Noche de la Excelencia, donde se darán a conocer los 5 grupos seleccionados en esta iniciativa, de más de 30 nodos iniciales y de los 7 finalistas, y donde el nodo 21 tiene gran acogida y posibilidades.

Diferentes invitaciones, han llegado al colegio, algunas para fortalecer el PRAE de la institución, en más de los 5 encuentros convocados por la secretaria de educación, participamos, para así poder alinear nuestro proyecto a las políticas públicas a 2019, y en



la que fuimos seleccionados para conformar un grupo de trabajo interinstitucional que estar bajo la tutela de la profesora Adonai y su grupo de profesoras, el encuentro se desarrollara el próximo 19 de noviembre en dicha sede, estas alianzas, nos llevan a compartir experiencias con personas como Alejandro Torres, mejor conocido como el Burro, el cual compartió su experiencia por la recuperación de este y demás humedales de Kennedy



Haber sido una de las experiencias reconocidas dentro del marco de Construcción en Ciudadanía y Convivencia en el 2017, en la noche de la Excelencia, nos llevó a mostrar nuestro quehacer diario dentro de la institución, en del evento de cierre del Nodo de ciudadanía y convivencia, conformado desde la secretaria de educación y del cual el colegio participo en más de 12 encuentros. En esta oportunidad, se compartió ante más de 30 colegios y durante una

hora larga, las diferentes experiencias que nos están haciendo referentes en constructores de país, en términos de paz, ciudadanía y convivencia, no solo mostramos las más de 21 experiencias académicas, sino también nuestras 8 líneas de inclusión con sus 14 variantes, en este encuentro se busca fortalecer la catedra por la Paz en relación con Democracia, ética y valores, derechos humanos y ver de un modo diferente el proyecto ambiental del colegio, ya que en este sitio confluyen todas estas temáticas y áreas para el cambio de paradigmas de los estudiantes a la vez que se forman en ciudadanía y convivencia, mientras que redireccionan sus proyectos de vida.



Desde Casa Nativa, se realizó su actividad de cierre, se llevó a cabo el festival del río Fucha, en el que se mostró en forma creativa, con el museo Fucha, el concurso de fotografía y con un toque musical de nuestro parcero Hamid, se culminó las actividades 2018 con el servicio social que lidera la renaturalización y recuperación del río Fucha, componente que nos permiten conocer el territorio, desde una mirada integral, donde la comunidad es un factor relevante de nuestro proyecto y solicitado por las políticas planteadas para 2019 por secretaria de

educación, esperamos contar con esta experiencia que transforma no solo territorios, sino también vidas, en testimonio de los chicos que allí desarrollaron su práctica social, donde nuestros estudiantes, han aprendido como fortalecer los proceso al interior del colegio, con miras a su proyección dentro de las comunidades, es así que se ha trabajado sobre residuos sólidos, gobernanza del agua, cambio climático, tenencia responsable de animales, y biodiversidad, combinando las experiencias teóricas, con las practicas y conocieron los proceso alrededor de las comunidades rurales de la Roca, el Zuque, Aguas Claras, La Cecilia, entre otros proceso comunitarios.



El segundo encuentro desarrollado en Casa España, nos invitan nuevamente a conformar grupos de investigación al interior del colegio, en las instalaciones de la universidad ECCI, se desarrolló el conversatorio de las diferentes ponencias que se han liderado desde los 14 nodos temáticos de esta red de investigación distrital y a la que convocan a todos los maestros para que den a conocer sus experiencias de aula, en formas más

rigurosas y con proceso de sistematización de las acciones al interior del colegio, así como ya lo realizaron un grupo de docentes en IBAGUE, en el encuentro de Abra palabra 2018.



El proyecto ambiental del colegio, Ecologismo Colectivo Ambiental, se proyecta mas allá de las aulas, en esta ocasión, fue un referente más a nivel educativo, dentro del grupo de investigación convocado por editorial Magisterio, formando alianzas y dando a conocer las acciones de los Semilleros ambientales de la localidad, en la que más de 18 colegios mostraron más de las acciones que realiza al interior de los colegios

pertenecientes a la red de colegio de San Cristóbal, el alcance que han tenido las instituciones a nivel local, la reunión se desarrolló en las instalaciones de la Casa España y en la emisora de la localidad Vientos Estéreo, en la que compartieron las experiencias con otras redes y oyentes que comparten fines similares por la educación.



Esta red a la que el colegio pertenece crece cada día más, algunos de nuestros jóvenes fueron llamados a participar en la red de cerros que convoco a estudiantes y docentes, para programar acciones conjuntas y por nodo para 2019, red a la que somos colegas fundadores y con la que formamos alianzas desde 2015, ha permitido dar a conocer propuestas desde la vos de los estudiantes, para que sean ellos los protagonistas del cambio, que requiere nuestro planeta, en esta ocasión se desarrolló el encuentro en las instalaciones del jardín Botánico.

Que nuestras acciones sean locales, pero que el impacto sea global.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la

campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios,

desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Invitamos a leer el Boletín Quincenal que la secretaria de educación ha desarrollado, Para formalizar la Educación Ambiental en el territorio Bakata.

Boletín Piga 1 Enero 2019
Fechas de interés ambiental

Visítanos en: www.praejfr2018.jimdo.com