



**Boletín Piga 08 Agosto 2018**

**Mes del cóndor, poblaciones indígenas, calidad del aire, del agua potable, de la lucha contra las armas nucleares, y de los parques nacionales**

Si se pueden fundir las armas, podemos fundir los odios

Premio nobel de Paz 2016

Juan Manuel Santos

Los esfuerzos por combatir el #CambioClimático son en vano si nos olvidamos de la naturaleza, cuya destrucción genera consecuencias equiparables a las emisiones globales de todos los automóviles y camiones del mundo.

Harrison Ford

Visítanos en: [www.praejfr2018.jimdo.com](http://www.praejfr2018.jimdo.com)

**Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.**

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..”

Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ**.



## Educación 2030

Fuimos invitados a representar al colegio en el foro 2018 a nivel zonal, la propuesta *Inclusión educativa para transformar vidas y comunidades*, fue una propuesta que involucra 8 líneas de incluso con más de 14 variantes.

*El colegio desde su propuesta de formar líderes en transformación social, también se lidera desde la administración. El programa de diversidad funcional incluye a nuestros jóvenes, niños y adultos invidentes o de baja visión, programa pionero en Colombia ya que lleva 35 años en nuestra institución y es considerado por secretaria de educación como exclusivo en la jornada nocturna, los logros han sido tales que este programa cuenta más de 350 profesionales invidentes, que llevan con orgullo la filosofía Restrepista.*



Esta diversidad incorpora también los procesos de niños, jóvenes y adultos con algún grado de disfunción cognitiva leve, no solo en nuestro colegio, sino en convenio con la corporación infancia y desarrollo 10 profesionales de la educación atienden, bajo apoyo y directrices del colegio, en el salón comunal del Barrio Bello Horizonte, 35 niños y jóvenes con alguno grado de esta diversidad.



La educación intercultural, con comunidades étnicas y ancestrales, es la forma en que el colegio permite que nuestras culturas ancestrales, tengan un espacio para socializar e incorporarse a esta mole llamada ciudad, sin perder sus raíces, en la sede D, un grupo de 23 niños embera, realizan procesos de aprestamiento básicos en lecto escritura, recordando que ellos en su territorio, no poseen un lenguaje escrito sino oral. Este proyecto liderado por la Coordinadora Adonai fortalece el proyecto Tejiendo saberes Ancestrales, ya rico en biodiversidad cultural, contando en nuestras aulas, representantes, Ticuna, Bersana, Misak, Muisca, Huitotos, Paez entre otros, aportes que se ve enriquecidos por los acudientes de estos jóvenes, que nos aportan su

conocimiento en cultura, ambiente, convivencia, y comunidad. Solo falta verificar en algunos de ellos, sus apellidos, para saber la riqueza de sus culturas, y que en este.



Aulas hospitalarias, abriendo las puertas para la esperanza, igualmente la coordinación de la sede D, lidera estos procesos, en la que se da la oportunidad

de vincular tres profesionales, con las capacitaciones necesarias para atender a nuestros chicos, cuando así se requiera, con el apoyo del hospital San Rafael, logramos dar oportunidades a niños que pasan más de 5 días en las instalaciones de este hospital, y que pueden hacer aprestamiento mientras se ven obligados a permanecer allí, en este momento tenemos 15 niños registrados en estos procesos de inclusión, nos falta conocer aún más de esta bonita labor para así vincularnos y tener en cuenta, el porqué de la flexibilización curricular.



Volver a la escuela, una oportunidad para la vida, proceso que se desarrolla en la sede A, en las tres jornadas, este proyecto busca generar oportunidades para nivelar procesos académicos para que estén acordes con la edad, en los casos de jóvenes que no poseen procesos básicos de primeras letras o que por su edad pueden ser asimilados al aula regular, después de un proceso de reincorporación al

aula. Igualmente tenemos un grupo de niños que viene desde la María, y se busca dar cumplimiento a la restitución de los derechos de los niños que están bajo la protección del ICBF, los logros son grandes, tenemos jóvenes que después de hacer este proceso e ingresar al aula regular, ingresan también al proyecto de talentos excepcionales, potenciando sus capacidades, reconocimiento a nuestras maestras que generan empatía con sus estudiantes hasta verlos graduarse.

Educación para adultos, fortaleciendo proyectos de vida, sin límite de edad; madres cabeza de hogar, abuelas que se reincorporan después de 45 años, habitantes de calle que se dan una segunda oportunidad, son solo ejemplos del papel que la educación flexible puede lograr en las personas, Idiprom se vincula al colegio, esos ángeles azules, logran que se desarrollen nuevos proyectos de vida en personas que por su propia iniciativa inician su reincorporación a la sociedad, sin más límites que los sueños y el deseo de terminar sus estudios, programa liderado por el Coordinador Abel, de nuestra jornada nocturna.



## EL MÉTODO DE LA CÁRCEL DISTRITAL PARA RESOCIALIZAR A LOS PRIVADOS DE LA LIBERTAD

12 enero, 2018



Compartir en Facebook Compartir en Twitter G+ Y



Esto hizo Santos después de salir de la Casa de Nariño  
8 agosto, 2018

Artículo

Víctimas del conflicto armado, sembrando semillas para la paz; promovemos garantías de apoyo para población reinsertada, de grupos al margen de la ley, porque ellos también fueron víctimas, que cambian un fusil por un lápiz, llegamos a tener más de 800 personas de los diferentes grupos, hoy están en la comunidad y hasta tienen ahora a sus hijos en nuestras aulas. Pero, desafortunadamente, también

tenemos desplazados no solo en nuestra aula, en las diferentes sedes, sino también en el centro confía, en el barrio Bello Horizonte, donde 10 profesionales, atienden en convenio con el colegio, a más de 35 personas afrodescendientes que han vivido este flagelo, desde sus tierras, en nuestras selvas del choco, y que están y proceso de reasentamiento para iniciar una nueva oportunidad. No solo nuestro colegio, tiene esta oportunidad de incorporar a nuestros hermanos de la patria vecina, en nuestras sedes están compartiendo sus anhelos más de 35 niños y jóvenes que buscando no ser estigmatizados, están en nuestras aulas, compartiendo como debe ser, como iguales con sus compañeros.



Responsabilidad penal,

Formando para la libertad; todos los días 5 profesionales en docencia y en resocialización se desplazan a la cárcel distrital de varones y mujeres y en aulas de integración, comparten para retomar, proceso en momentos en que la libertad es un sueño, este joven proyecto lleva más de 15 jóvenes graduados, y estamos en proceso con otros 180, mientras otros continúan sus estudios en básica, bien sea primaria y bachillerato.



Talentos excepcionales, permitiendo espacios que garantizan la potenciación de talentos y habilidades; este proyecto que está siendo motivado desde los diferentes oferentes, ha logrado que nuestros niños se vinculen a las artes, el deporte o la ciencia, Ideartes, IDRD, Colciencias entre otros, se suman a los talentos en football, filarmónica, ciclismo, música, robótica, o en gestión ambiental, que ya han

permitido a nuestros jóvenes representar a nivel nacional e internacional al colegio, haciendo vida el lema institucional, Formando Lideres en transformación social.



Con la participación de colegios públicos y privados, docentes, directivos docentes, familias, investigadores, entidades distritales, aliados, organizaciones sociales, fuimos invitados para representar a la localidad en el foro distrital de este año.

Así avanzará en la capital el diálogo e intercambio de experiencias del sector educativo más grande del país, reconociendo que la diversidad de perspectivas, culturas y relatos de quienes habitan la ciudad son su gran riqueza. El reto no solo del colegio es el de reducir las brechas de acceso,



Música: Imagin

Acción MEJOR 2015

Viva la Constitución para activar Vida

permanencia, bienestar y calidad de las poblaciones históricamente excluidas y garantizar una educación pública de excelencia que aporte a la felicidad y el desarrollo pleno de las capacidades de todas las niñas, niños y jóvenes de la ciudad. Y que son temas que son el centro del debate e intercambio de aprendizajes en el encuentro anual más importante de la educación en Bogotá: el Foro Educativo Distrital 2018. y tendrá su encuentro distrital los días 6 y 7 de septiembre en el colegio Quiroga Alianza de la localidad de Rafael Uribe y así intercambiar saberes y buenas prácticas para el reconocimiento de la diversidad cultural, étnica y física en la escuela.



Igualmente avanza los programas de reconocimiento territorial, no solo con la salida de tejiendo saberes que este año nos llevó a conocer la biodiversidad, cultural, ancestral, biológica y paleontológica de villa de Leyva, sino con las demás salidas que se están programando

desde el proyecto ambiental.

Una salida acorde a las expectativas de los estudiantes, así se catalogaría, la salida que se realizó, a los diferentes rincones de Boyacá, este turno fue para Villa



de Leyva, que con su oferta cultural de su ciudad, y de investigación, los estudiantes compartieron momentos de investigación, recreación, turismo y reconocimiento de la historia, ya no solo de nuestra nación, sino de nuestro pasado, al visitar los centros de investigaciones paleontológicas, Gondwana y el fósil, tres de los espacios más icónicos de la geografía de nuestro pasado, en la que grandes y chicos pudieron verificar como fue el proceso de fosilización de especies extintas hoy pero que vagaron por los mares y costas de este pasado super lejano, nuestros chicos pudieron no solo recorrer sus instalaciones, sino adentrarse en actividades recreativas, de verificar yacimientos, construcciones plásticas de fósiles, recorres los respectivos centros y de conocer otro aspecto de la geología del país. Gracias esto al área de ciencias sociales que muestra su liderazgo en acciones en pro del conocimiento y la cultura, al igual que al comportamiento de los chicos que dejaron en alto el nombre del colegio.



Simonu avanza cada vez con más fuerza, nuestra representación con el liderazgo de la profesora Sandra Chaparro, ha permitido que estos 10 chicos se estén preparando para el próximo 25 y 25 de septiembre, donde conocerán el funcionamiento de la más grande de las simulaciones de la ONU que se realiza a nivel mundial, y esto en directo ya que nos están representando como ponentes de los países, filipinas, Alemania, Oslo, y en la mesa de cabildantes y personeros, para ello estos 10 chicos en diferentes

momentos se han preparado para aprender más de estos proceso y transmitirlos a sus demás compañeros.

La profesora María Elina, también es noticia este mes, ya que con un grupo de estudiantes, estuvo presente en el lanzamiento de la Semana por la Paz 2018, en cuyo lema colorea la paz, muestra aspectos que fortalecen la convivencia, el ambiente y la democracia del colegio, su propuesta cultural se desarrollara en el mes de Septiembre, poco después de realizar su ponencia en la ciudad de Ibagué, donde fue invitada al congreso Abrapalabra, para compartir con demás ponentes e invitados, como se desarrolla este proceso en el colegio por más de 8 años consecutivos. Éxitos en la presentación y el compartir de experiencias.



La profesora Sandra Chaparro, también hace parte de este grupo de profesores que representara al colegio, ella con su propuesta tejiendo saberes ancestrales y la ponencia poliglota ancestrales, acompañara en diferentes momentos a los otros dos docentes que fueron invitados a dar a conocer, experiencias que, al interior del colegio, se potencias como constructoras de ciudadanía y convivencia, a la vez que fortalecen los proyectos de Democracia, catedra por la paz, ambiente y ciudadanía.



El profe Edgar, también completa esta terna de profesores que mostrara en Ibagué, el cómo desde la escuela se puede lograr el empoderamiento territorial, ambiental y social, con su experiencia, proyectos ambientales a la luz de los ODS, en la que mostrara como el PRAE institucional, es referente local, distrital y ahora regional.

Las salidas organizadas desde el proyecto ambiental llevaran este año a los chicos a visitar el Museo quinta de Bolívar, espacio que permite conjugar, proyectos de convivencia, democracia, ciudadanía, catedra de la paz y ambiental, al recorrer una de las reservas de bosque que ha perdurado por más de 200 años y que se comparte dentro de estas instalaciones con las vivencias que harán los estudiantes, de un lugar emblemático para la historia de la independencia de nuestro país. No por ello lejos de las que realiza con sus estudiantes del servicio social ambiental con la secretaria de ambiente, que este mes visitaron: la reserva el delirio, y en compañía de sus padres, verificaron los cambios que ha enfrentado la cuenca alta del Fucha, al conocer las acciones que desde la secretaria se hacen con el apoyo de las corporaciones amigas como Casa nativa.



Una nueva invitación llega al colegio, se inicia los procesos para seleccionar a 10 estudiantes que, en la semana de receso, nos representaran como delegados de campamentos juveniles, servicio social, en Manizales y en Ubaté Cundinamarca, para ello los jóvenes, se están preparando en las técnicas propias de amarres, armada y desarmada de carpas, liderazgo social, recreación y demás para hacer nuevamente, un buen desempeño en estas regiones hermanas que los acogerán.

**Que nuestras acciones sean locales, pero que el impacto sea global.**



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA





Boletín Piga 09 septiembre 2018

Campaña Mundial "A Limpiar el Mundo", Día Nacional de las Áreas Protegidas, Día de la paz, semana institucional de la paz, Día Internacional de la Protección de la Capa de Ozono y de lucha contra la radiación ultravioleta, Día mundial sin automóvil, Día Internacional de la Limpieza de Playas, Día Internacional del Turismo ecológico, Día mundial de los mares

Visítanos en: [www.praejfr2018.jimdo.com](http://www.praejfr2018.jimdo.com)



Plan Institucional de Gestion Ambiental  
*Colegio Jose Felix Restrepo*

# PIGA



**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO DESDE LA ESCUELA